

1.	الكلية	العلوم التربوية
2.	القسم	المناهج والتدريس
3.	اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	الدكتوراة في تكنولوجيا التعليم
4.	اسم الدرجة العلمية (بالانجليزية)	Ph.D in Educational Technology

رقم الخطة	رقم التخصص	الدرجة	رقم القسم	رقم الكلية	السنة	رسالة/شامل
رقم الخطة		9	02	08	2017	رسالة

أولاً : أحكام وشروط عامة:

1. تتفق هذه الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة بالجامعة الأردنية.
2. التخصصات التي يمكن قبولها:

- الأولوية الأولى: ماجستير المناهج والتدريس/ تكنولوجيا التعليم ، ماجستير في تكنولوجيا التعليم من كليات العلوم التربوية.
- الأولوية الثانية: ماجستير في أي من تخصصات تكنولوجيا المعلومات، ماجستير في هندسة الحاسوب، ماجستير التصميم الجرافيكي.

ثانياً: شروط خاصة :

ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطة من (54) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:
1. مواد إجبارية (21) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0802945	البحث في تكنولوجيا التعليم	3	3	-	-
0852918	التعلم المفتوح والتعلم عن بعد	3	3	-	-
0802926	تصميم التدريس في بيئات تعلم حديثة الكترونية	3	3	-	-
0802935	تصميم البرمجيات التعليمية ونتاجها	3	3	-	-
0802937	الوسائط المتعددة وتطبيقاتها في التعليم	3	3	-	-
0802939	تطبيقات التكنولوجيا لذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم	3	3	-	-
0802944	التعلم الالكتروني وتطبيقاته	3	3	-	-

الجامعة الأردنية

20 JUL 2017

الخطة الدراسية المعتمدة

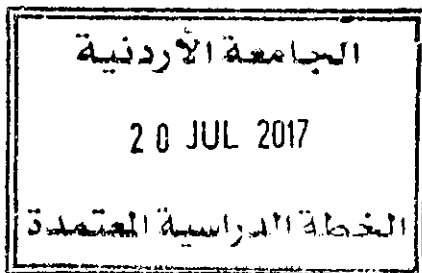
2. مواد اختيارية : (15) ساعة معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0832920	علم النفس التربوي متقدم	3	3	-	-
0802924	الاتصال والتواصل التربوي والاجتماعي	3	3	-	-
0802928	إدارة جودة التعلم الإلكتروني	3	3	-	-
0832930	أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني	3	3	-	-
0832932	تطبيقات النشر المكتبي في التعليم	3	3	-	-
0802934	تدريس المواد الالكترونية	3	3	-	-
0802936	تطوير بيئات التعلم الإلكتروني	3	3	-	-
0832940	القيادة المهنية في مجال التكنولوجيا	3	3	-	-
0802942	موضوعات خاصة في تكنولوجيا التعليم	3	3	-	-

3. النجاح في امتحان الكفاءة المعرفية ورقمها(0832998).

4. أطروحة جامعية (18) ساعة معتمدة ورقمها (0842999).

*إضافة ملاحظات ان وجدت



وصف المواد:

(0802945) البحث في تكنولوجيا التعليم

تتناول هذه المادة المجالات البحثية المتعلقة بتكنولوجيا التعليم، والمنهجيات والأساليب المستخدمة في هذه المجالات، وأنواع المنهجيات البحثية ذات الصلة، وتصميم الأدوات البحثية المختلفة، وإجراء البحوث المتنوعة في تكنولوجيا التعليم، والأساليب التحليلية الكمية والنوعية المناسبة للاستخدام في البحوث ذات العلاقة بتكنولوجيا التعليم.

(0852918) التعلم المفتوح والتعلم عن بعد

تتناول هذه المادة موضوعات منها: مفهوم التعلم عن بعد (تعريفه ونشأته وفلسفته وأهميته ومبرراته وأساسه النظرية وأنماطه ومعوقاته)، والجامعات المفتوحة (نشأتها وتطورها والمعوقات التي تواجهها مع أمثلة عليها)، وكيفية تصميم وإنتاج مواد التعلم عن بعد، واستخدام تكنولوجيا المعلومات المتقدمة في التعلم الإنساني مثل: نظام إدارة التعلم (Learning Management System) والبريد الإلكتروني، ومؤتمرات عن بعد وغيرها، بالإضافة إلى مناقشة بعض القضايا المتعلقة بالتعلم عن بعد مثل: معايير التعلم المفتوح، وآليات ضبط الجودة في التعلم عن بعد، وإعداد المدرسين وتأهيلهم، وغيرها.

(0802926) تصميم التدريس في بيئات تعلم حديثة إلكترونية

تتناول هذه المادة التصميم المنهجي للمواد التعليمية في بيئات التعلم الإلكترونية الحديثة. سوف يصمم المتعلمون مخططاً لوحدة دراسية من خلال تطبيق نموذج في تصميم التدريس. كما سيطور المتعلمون وحدة تعليمية باستخدام نماذج التطوير المنهجي والمبادئ الراسخة لتصميم التدريس للتعليم والتعلم لغايات التعلم الإلكتروني. إضافة إلى ذلك، تركز هذه المادة على مشكلات متقدمة في تصميم وتطوير وتقويم وإدارة البرامج التعليمية في البيئات التربوية وبيئات الشركات.

(0802935) تصميم البرمجيات التعليمية وإنتاجها

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطلبة المهارات اللازمة لتصميم وإنتاج برمجيات تعليمية متعددة الوسائط؛ حيث يتم التركيز على مبادئ تصميم التدريس النظامي في توجيه وإرشاد عملية تصميم البرمجيات التعليمية وإنتاجها. وستشتمل البرمجيات المنتجة على نماذج من أنماط البرمجيات

التعليمية المعروفة مثل التمرين والممارسة، والتدريس الخصوصي (Tutorial) والبرمجة، والألعاب التعليمية، والحوار. ومع نهاية المادة، سيكون الطلبة قادرين على إنتاج نموذج برمجية

20 JUL 2017

الخطة الدراسية المعتمدة

تعليمية قيد التطوير (Prototype) باستخدام أدوات التأليف (Authoring Tools) مثل Power Point أو Tool Book أو Visual Basic أو Dreamweaver أو أية أدوات تأليف أخرى.
(0802937) الوسائط المتعددة وتطبيقاتها في التعليم

تتناول هذه المادة مبادئ و استراتيجيات التصميم الفاعلة في إنتاج المواد الدراسية المحوسبة، حيث يتم التعرف إلى تقنيات جديدة مثل Multimedia Builder و Macromedia Breeze و Director و Macromedia و Flash Macromedia و Macromedia Adobe وغيرها بحيث تساعد على تصميم وإنتاج برمجيات تربية متقدمة، ومواد تعليمية محوسبة تستخدم النصوص والرسوم والصور والصوت والفيديو من منظور بعض نظريات التعلم، كما يتطرق إلى البحث في طرق تقييم البرامج التعليمية التي تستخدم الوسائط المتعددة، يصمم الطالب برمجية تعليمية في مجال تخصصه. كما تتضمن هذه المادة أسس التصميم الجرافيك الرقمي، والمهارات اللازمة لإنتاج وتحرير ومعالجة الصور الرقمية، وتطوير شاشة الويب، ولغات التأليف مثل html، وتصميم الشاشة وبرمجتها، ويقوم الطالب بتأليف منتج كامل من الوسائط المتعددة.

(0802939) تطبيقات التكنولوجيا لذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم

توضح هذه المادة المفاهيم الخاصة بالطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة وهي فئات الإعاقة المختلفة: العقلية، البصرية، الانفعالية، السمعية، الجسدية، صعوبات التعلم، مشكلات النطق واللغة، والإعاقات المتعددة والطلبة المتفوقين والموهوبين. كما توضح هذه المادة الاحتياجات التعليمية للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، وكيفية تصميم وتعزيز البيئة التعليمية لتسهيل تعلم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، التكنولوجيا لذوي الاحتياجات الخاصة، والتكنولوجيا المساندة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.

(0802944) التعلم الإلكتروني وتطبيقاته

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلبة بأساسيات التعلم الإلكتروني، وكيفية تطبيقه وتقييمه. كما يشمل مفاهيم التعليم الإلكتروني، ونظريات التعلم وطرق فهم المعلومات، وتبرير التعلم الإلكتروني للإدارة العليا، واستراتيجيات التعليم الإلكتروني، وبناء دراسة وتطوير المحتوى، وتوزيعه، والأدوات الرئيسة لبناء التعلم الإلكتروني، والتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، والتوجهات المستقبلية. كما يشمل الجانب العملي: تطبيق المفاهيم خلال 2017 التي يغطيها المقرر

البيئية التعليمية التعلم الإلكتروني،
الجامعة الأردنية
والتعليم الإلكتروني والتعلم
2017 التي يغطيها المقرر
الخطة الدراسية المعتمدة

باستخدام برمجية مساعدة (مثل Blackboard أو Moodle) مصحوبة بتطبيقات عملية وحالات دراسية.

(0832920) علم النفس التربوي متقدم

تتناول هذه المادة مفهوم علم النفس التربوي، ومناهج البحث في علم النفس التربوي، والأهداف التعليمية، والنمو، والذكاء، ونظريات التعلم المعرفي والسلوكي، واستراتيجيات المساعدة على التذكر، القياس والتقويم، ومواضيع خاصة في علم النفس التربوي والدافعية.

(0802924) الاتصال والتواصل التربوي والاجتماعي

تتناول هذه المادة مفهوم الاتصال التربوي وعناصره؛ وأهميته في عملية التعليم والتعلم وإدارة الصف المدرسي، وأهمية الاتصال في تبادل المعلومات بين المعلم والمتعلم، والاتصال الرأسي والاتصال الأفقي، ودور المعلم في عمليات الاتصال التربوي، مقومات الاتصال الناجح؛ وسائط الاتصال التربوي ومعوقاته وكيفية التغلب عليها؛ كما يوضح أهمية ودور الاتصال الفعال في تنفيذ الخطط والبرامج والقرارات الإدارية، ويعمل على إكساب الطلبة المهارات اللازمة للاتصال التربوي الفعال والناجح. ويتناول شبكات التواصل الاجتماعي المختلفة من حيث أنواعها، وخصائصها وكيفية استخدام هذه الشبكات في التعليم مع التأكيد على إيجابيات وسلبيات مواقع التواصل الاجتماعي.

(0802928) إدارة جودة التعلم الإلكتروني

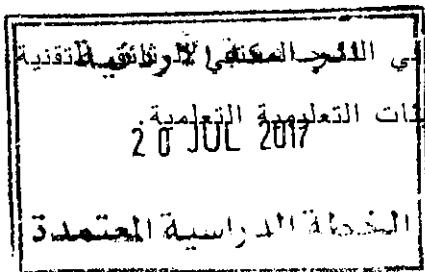
تتناول هذه المادة مفهوم إدارة الجودة، وإدارة الجودة الشاملة من حيث مفهومها ومبادئها ومتطلباتها وخطوات تطبيقها، والتخطيط لجودة المحتوى الإلكتروني، وضبط جودة المقررات الإلكترونية. وكذلك أنظمة إدارة الجودة العالمية، والتجارب العالمية في مجال إدارة الجودة في التعلم الإلكتروني.

(0832930) أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني

تتناول هذه المادة التطور التاريخي لأنظمة إدارة التعلم والمحتوى التعليمي والمقارنة بينهما، وعلاقتها بالتعلم الإلكتروني ومميزاتها ومكوناتها، مع تناول أمثلة لأنواع هذه الأنظمة التعليمية المغلقة والمفتوحة المصدر. كما تتضمن المادة شرح لكيفية تصميم مقررات الكترونية طبقاً للمعايير العالمية لتصميم المقررات الإلكترونية، وكيفية رفع المحتوى التعليمي على مجموعة من الأنظمة التعليمية المجانية.

(0832932) تطبيقات النشر المكتبي في التعليم

تهدف هذه المادة إلى مساعدة الطلبة على استكشاف قضايا أساسية في النشر المكتبي الإلكتروني بما في ذلك التخطيط والتصميم والمسح الضوئي، والرسومات في البيئات التعليمية العلمية.



(0802934) تدريس المواد الالكترونية

تتناول هذه المادة قضايا تتعلق بتدريس مقررات عبر الانترنت، ويتم التركيز فيه على التطبيق العملي للأدوات وتقنيات التعلم عبر الإنترنت. كما سيزود الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة لتسهيل المواد والأنشطة عبر الإنترنت. وسوف يكتسب الطلبة الخبرات في تطوير مبادئ توجيهية للتواصل مع غيرهم من الطلبة، وتسهيل النقاش والتعاون عبر الإنترنت والتخطيط واستخدام الأدوات التفاعلية بما في ذلك أدوات إدارية، ونقاشية، وتعاونية / إنتاجية.

(0802936) تطوير بيئات التعلم الإلكتروني

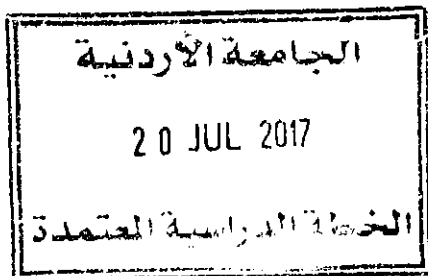
تتناول هذه المادة تخطيط وتصميم وتطوير التعليم للتعلم الإلكتروني في مواقف التدريب والتعليم المختلفة. تطبيق عناصر مقرر التعلم الإلكتروني مثل تفاعل الطلاب وإدارة المادة، وتقديم الاختبارات، وتوصيل المحتوى باستخدام بيئات إدارة التعلم والمناهج التعليمية المفتوحة، فضلا عن المنهجيات المتاحة لمختلف البيئات التربوية والتعليمية التي تدعم تطوير المناهج.

(0832940) القيادة المهنية في مجال التكنولوجيا

تتناول هذه المادة بشكل رئيس المساعدة على فهم الدور الحاسم للقيادة في التطبيق الفعال ودمج التكنولوجيا في عملية التعلم، والمهام والوظائف الإدارية للمؤسسة. ويتم ذلك من خلال توفير الخلفية النظرية للقيادة التربوية في إطار نظامي بأبعادها المتعددة الأوجه (المجتمعية والمؤسسية)، إضافة إلى المهارات العملية في مجالات القيادة التربوية المختلفة: الشخصية (Personal)، وبين الأفراد (Interpersonal)، والمجموعات (Team) والانظمة (Systems)، لتمكينهم من العمل كقادة ملتزمين بالإصلاح والتطوير المستمر للتعليم. ومن الأهمية بمكان أن يفهم القادة التربويون أهمية وضع رؤية مشتركة لدور التكنولوجيا في الخبرات التعليمية التعلمية، وفهم عملية التغيير، وتعلم كيفية تطوير خطة استراتيجية لتوجيه تنفيذ وتقييم التكنولوجيا

(0802942) موضوعات خاصة في تكنولوجيا التعليم

تتناول هذه المادة موضوعات خاصة ومعاصرة لها علاقة بتكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني وإمكانيات التكنولوجيا الجديدة والمسائل القانونية والفلسفية المرتبطة بتنفيذ التكنولوجيا، والمستجدات في مجال التكنولوجيا وإمكانية استخدامها في المدارس والجامعات.



1.	School	School of Educational Sciences
2.	Department	Curriculum and Instruction
3.	Program title (Arabic)	الدكتوراه في تكنولوجيا التعليم
4.	Program title (English)	PhD in Educational Technology

Plan Number	Specialization #	Degree	Dep #	Faculty #	Year	Track
		9	02	08	2017	thesis

First: General Rules & Conditions:

1. This plan conforms to valid regulations of the graduate studies programs in the University of Jordan.

2. Specialties Accepted for Admission:

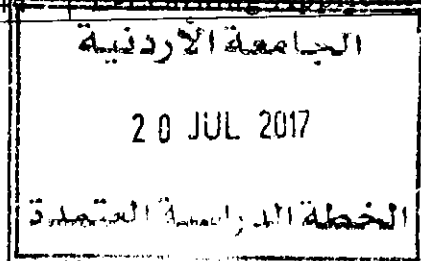
- First Priority: Masters in Curriculum and Instruction/ Educational Technology, and Masters in Educational Technology from Colleges of Educational Sciences.
- Second Priority: Masters in any of the IT specialties, Masters in Computer Engineering, Masters in Graphic Design.

Second: Special Conditions:

Third: Study Plan: Studying (54) Credit Hours as follows:

1. Obligatory Courses (21) credit hours:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical	Pre/Co-requisite
0802945	Research in Educational Technology	3	3	-	-
0852918	Open and Distance Learning	3	3	-	-
0802926	Instructional Design in Modern Electronic Learning Environments	3	3	-	-
0802935	Designing and Producing Educational Software	3	3	-	-
0802937	Multimedia Applications in Education	3	3	-	-
0802939	Technological Applications in Education for Students with Special Needs	3	3	-	-
0802944	E-Learning Applications	3	3	-	-

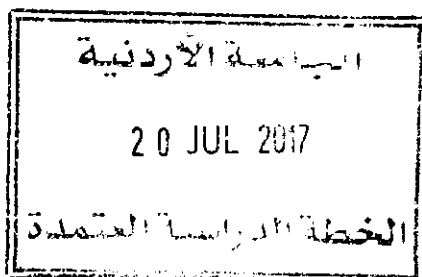


2. Elective Courses (15) Credit Hours: from the following:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical	Pre/Co-requisite
0832920	Advanced Educational Psychology	3	3		-
0802924	Educational Communication and Social Networking	3	3		-
0802928	E-learning Quality Management	3	3		-
0832930	E-Learning Management Systems	3	3		-
0832932	Desktop Publishing Applications in Education	3	3		-
0802934	Teaching Online Courses	3	3		-
0802936	Developing E-learning Environments	3	3		-
0832940	Professional Leadership in Technology	3	3		-
0802942	Special Topics in Instructional Technology	3	3		-

3. Passing the qualifying exam (0832998).

4. Dissertation: (18) Credit hours (0842999).





مركز الاعتماد وضمان الجودة
AQAC - Jordan



مركز الاعتماد وضمان الجودة

الخطة الدراسية - دكتوراه

الجامعة الأردنية

التاريخ: 2016/4/1

الإصدار: 01

رقم النموذج: QF-AQAC-02.03

Course Descriptions:

(0802945) (Research in Educational Technology)

This course concentrates on the various domains of research in Educational Technology, methodologies and approaches used in these domains, and the design of different types of data collection instruments. In addition, this course will show students how to conduct research in various educational technology topics as well as introduce students to the qualitative and quantitative analytical methods.

(0852918) (Open and Distance Learning)

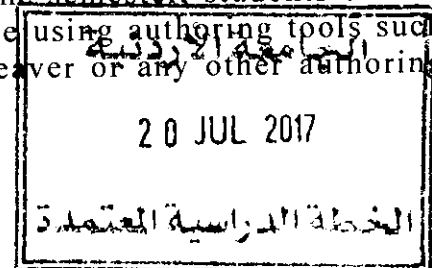
This course includes topics that are related to distance learning (its definition, philosophy, importance, justifications, historical and theoretical perspectives); designing, producing & using instructional materials for distance learning; using advanced information technology in human communication such as Learning Management Systems (LMS), e-mails, teleconferences, hypermedia in addition to printed materials and others. It also discusses some issues and trends related to distance learning, such as open universities: their history and development; barriers of distance learning; examples of open universities; open learning criteria; mechanisms for quality assurance in distance learning; faculty development.

(0802926) Instructional Design in Modern Electronic Learning Environments

This course provides a systematic design of instructional materials for modern e-learning settings. Students will design a blueprint for an instructional module by applying an instructional design model. Students will also develop an instructional module using systematic development models and established principles of instructional design for e-learning teaching and learning purposes. Furthermore, this course emphasizes on advanced problems in the design, development, evaluation and management of instructional programs for education and corporate environments.

(0802935) Designing and Producing Educational Software

This course aims to provide students with the necessary skills to design and produce multimedia software. Whereas the emphasis in this course is on the Instructional Concepts, the produced software will include some types of instructional design such as Drill and Practice, Tutorials, Simulation, Instructional Games and Dialogue. At the end of the semester, students should be able to develop a prototype instructional module using authoring tools such as Power point, Tool Book, Visual Basic Dreamweaver or any other authoring tools.





مركز الاعتماد
والجودة (ACQ)



مركز الاعتماد وضمان الجودة

الخطة الدراسية- دكتوراه

الجامعة الأردنية

التاريخ: 2016/4/1

الإصدار: 01

رقم النموذج: QF-AQAC-02.03

(0802937) Multimedia Applications in Education

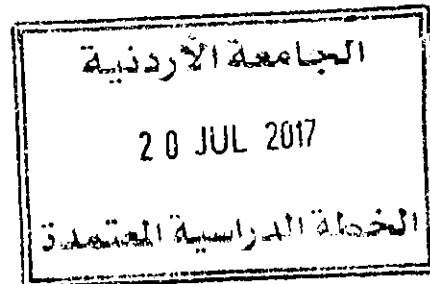
This course will examine the latest multimedia development in education. Students will learn how to use various multimedia software including Macromedia Flash, Macromedia Director and other basic video, audio, and image editing software for curriculum development and instructional design. An emphasis will be placed on the application of cognitive and psychological principles to the design and development of multimedia learning. The course covers an overview of tools used in web-based applications. Students will learn and get familiar with various tools in Web design and development including html. Students will create multimedia learning projects to meet the needs of learners with different learning styles.

(0802939) Technological Applications in Education for Students with Special Needs

This course examines concepts for students with special needs, namely the various disability categories: mental, visual, emotional, hearing, physical, learning difficulties, speech and language problems, multiple disabilities, and talented and gifted students. This course emphasizes educational needs for students with special needs, designing and enhancing the learning environment to facilitate learning for students with special needs, technology in special needs education, and assistive technology for students with learning disabilities.

(0802944) E-Learning Applications

The main objective of this course is to provide students with the basic knowledge of E-Learning and how to apply and evaluate it. It covers a range of topics including: introducing E-Learning, an overview of E-learning concepts and techniques, learning methodologies, learning theories and information interpretation, justifying E-Learning to top management, e-Learning strategies, building and managing an E-Learning infrastructure, content development, content delivery, tools needed to build an E-Learning course, integrating E-Learning and classroom learning, E-Learning and distance learning, applications and case studies, future trends. The practical part of this course involves using suitable Ee-Learning tools such as Blackboard or Moodle along with practical applications and study cases.





(0832920) Advanced Educational Psychology

This course covers the concept of educational psychology, research methodologies in educational psychology, educational goals, growth, intelligence, theories of behavioral and cognitive learning, strategy-aided remembrance, measurement and evaluation, and social topics in educational psychology and motivation.

(0802924) Educational Communication and Social Networking

This course introduces students to the aspects of educational communication, its importance in the entire process of teaching & learning, and classroom management in particular. The importance of two-way communication (between teachers and students) is elaborated with emphasis on the types of educational communications (horizontal vs. vertical), its aspects and components, and characteristics of good communication. It also addresses social networking and its different kinds and characteristics and how to use these networks in teaching with an emphasis on the pros and cons of social networking sites.

(0802928) E-learning Quality Management

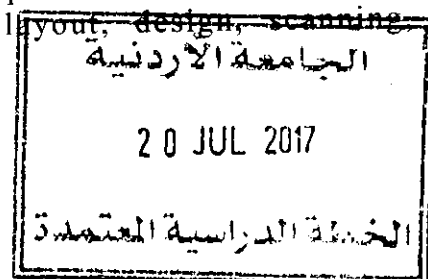
This course deals with the concept of quality management and total quality management in terms of its concept, principles and requirements, its implementation procedures, and planning for E-learning quality content, quality control of E-learning courses. As well as the international quality management systems and international experiences in the quality management of E-learning.

(083293) E-Learning Management Systems

This course deals with the historical development of E-learning management systems and its instructional content and the comparison between them, and their relationship with E-learning and its benefits and components; examples of closed and open source educational systems will be presented. The course also includes an explanation of how to design E-learning courses according to the international standards and how to upload the instructional content on a set of instructional systems.

(0832932) Desktop Publishing Applications in Education

This course is designed to help students to explore basic issues of desktop publishing for technical documents, including layout, design, scanning, and graphics in teaching and learning settings.



(0802934) Teaching Online Courses

This course investigates issues related to teaching online. The focus is on the practical application of tools and techniques for online learning. This course will provide students with the knowledge and skills needed to facilitate online courses and activities. Students will gain experiences in developing communication guidelines with students, facilitating online discussion and collaboration, planning and use of interactive tools including administrative, discussion, and collaboration/production tools.

(0802936) Developing E-learning Environments

This course focuses on planning, designing, and developing E-learning instruction for educational and training settings. Implementation of online course elements such as student interaction, course management, testing, and content delivery using learning management environments and open courseware, as well as available methodologies for various teaching and learning environments that support curriculum development will be used.

(0832940) Professional Leadership in Technology

The major theme of this course is to help understanding the critical role of leadership in the effective application and integration of technology into the learning process and administrative functions of an organization. This may be done by providing students with the theoretical background of educational leadership within a systematic framework with its multifaceted dimensions (societal and institutional), as well as the practical skills in different areas of leadership: personal, interpersonal, team, and systems, to enable them to function as outstanding leaders committed to reform and continuous improvement of education. It is critical that leaders understand the importance of developing a shared vision of the role of technology in the teaching-learning experience, comprehend the change process, and learn how to develop a strategic plan to guide the implementation and evaluation of technology.

(0802942) (Special Topics in Instructional Technology)

This course addresses topics and issues related to instructional technology and E-learning, the potential of new technology, legal and philosophical issues associated with the implementation of technology, and the new developments in technology and the possibility of using them in schools and universities.

